

*Fabio Semprini*

# ***Mate-Invalsi*** **3**

Aggiornamento  
INVALSI 2010/2011



Terza Classe  
Scuola Secondaria di 1° Grado

Copyright (2011) by Airone  
e-mail: [airone.editore@tiscali.it](mailto:airone.editore@tiscali.it)  
[www.aironeeditore.it](http://www.aironeeditore.it)

Progetto grafico e impaginazione: Sergio Olimbo  
Stampa: Grafiche Sograte, Città di Castello (PG)

Prima edizione: 2011

Ristampe:

2011	2012	2013	2014	2015
I	II	III	IV	V



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca

# ESAME DI STATO

Anno Scolastico 2010 – 2011

## PROVA NAZIONALE

Prova di Matematica

*Scuola Secondaria di I grado*

**Classe Terza**

***Fascicolo 1***

Classe: .....

Studente: .....

Prova di Matematica - Fascicolo 1



A cura di  
Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

### ISTRUZIONI

Troverai nel fascicolo 26 domande di matematica. La maggior parte delle domande ha quattro possibili risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è un quadratino con una lettera dell'alfabeto: A, B, C, D.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio seguente.

#### Esempio 1

##### Quanti giorni ci sono in una settimana?

- |                                     |    |         |
|-------------------------------------|----|---------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | A. | Sette   |
| <input type="checkbox"/>            | B. | Sei     |
| <input type="checkbox"/>            | C. | Cinque  |
| <input type="checkbox"/>            | D. | Quattro |

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere: devi scrivere NO accanto alla risposta sbagliata e mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente.

#### Esempio 2

##### Quanti minuti ci sono in un'ora?

- |    |                                     |    |            |
|----|-------------------------------------|----|------------|
| NO | <input checked="" type="checkbox"/> | A. | 30 minuti  |
|    | <input type="checkbox"/>            | B. | 50 minuti  |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> | C. | 60 minuti  |
|    | <input type="checkbox"/>            | D. | 100 minuti |

In alcuni casi le domande chiedono di scrivere la risposta e/o il procedimento, oppure prevedono una diversa modalità di risposta. In questo caso il testo della domanda ti dice come rispondere. Leggilo dunque sempre con molta attenzione.

Per rispondere non puoi usare la calcolatrice.

Non scrivere con la matita, ma usa soltanto una penna nera o blu.

Puoi usare le pagine bianche del fascicolo o gli spazi bianchi accanto alle domande per fare calcoli e/o disegni.

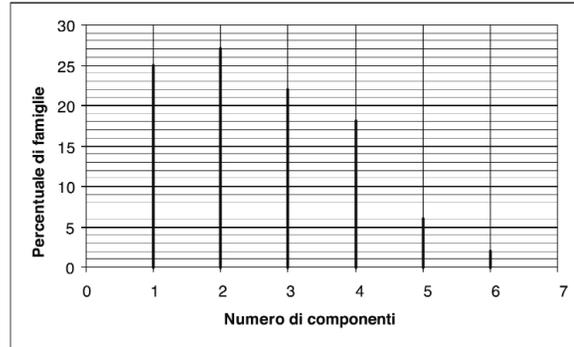
Hai a disposizione un'ora e quindici minuti (75 minuti in totale) per rispondere alle domande. L'insegnante ti dirà quando cominciare a lavorare. Quando l'insegnante ti comunicherà che il tempo è finito, posa la penna e chiudi il fascicolo.

Se finisci prima, puoi chiudere il fascicolo e aspettare la fine, oppure puoi controllare le risposte che hai dato.

**NON GIRARE LA PAGINA FINCHÉ NON TI SARÀ DETTO DI FARLO!**

**D1. Osserva il grafico seguente che rappresenta la distribuzione percentuale di famiglie per numero di componenti, in base al censimento 2001.**

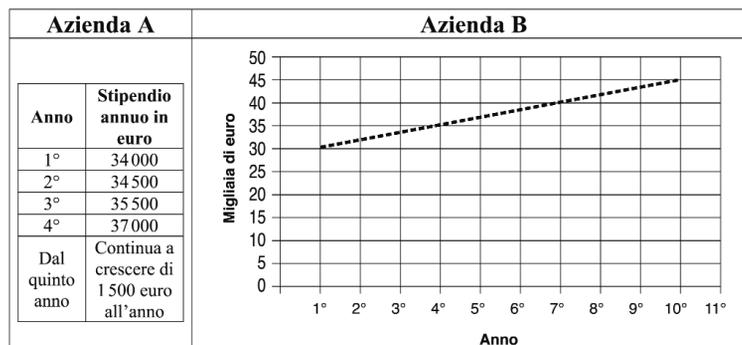
- a. Qual è la percentuale di famiglie con 2 componenti?  
 Risposta: ..... %
- b. Completa la frase seguente:  
 Il 6% delle famiglie ha ..... componenti.



**D2. L'insegnante chiede: "Che cosa succede se si addizionano tre numeri dispari consecutivi?". Quattro studenti rispondono nel modo che vedi in tabella. Indica con una crocetta se le affermazioni fatte dagli studenti sono vere o false.**

	Vero	Falso
a. Luisa: si ottiene sempre un numero dispari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Giovanni: si ottiene sempre un multiplo di tre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Andrea: si ottiene a volte un numero pari a volte un numero dispari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Paola: si ottiene sempre il triplo di uno dei tre numeri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**D3. Il padre di Silvia riceve due proposte di lavoro, una dall'azienda A e una dall'azienda B. La tabella rappresenta come cresce nel tempo lo stipendio offerto dall'azienda A e il grafico rappresenta come cresce nel tempo quello offerto dall'Azienda B.**



- a. In quale anno il padre di Silvia percepirà uno stipendio annuale di 40 000 euro?  
 Azienda A: ..... Azienda B: .....
- b. Se il padre di Silvia intende lavorare, nell'azienda, per dieci anni, quale proposta è più conveniente? Risposta: .....
- c. Giustifica la tua risposta (alla domanda b). .....

**D4.** Antonella, passeggiando, si ferma a osservare la porta girevole di vetro dell'Hotel Landi su cui sono impresse le lettere

HL

Una persona entra nell'albergo spingendo con forza la porta, che ruota così di circa 180°.

Antonella vede ancora, in trasparenza, le lettere.

Quale tra le seguenti immagini vede?

HL

LH

JH

7H

Immagine A

Immagine B

Immagine C

Immagine D

A. Immagine A

B. Immagine B

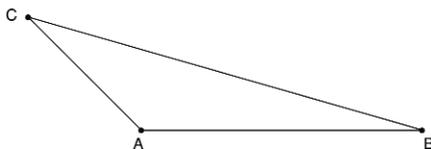
C. Immagine C

D. Immagine D

**D5.** Giovanni e Caterina si stanno allenando in piscina. Nuotano entrambi alla stessa velocità ma Giovanni ha cominciato più tardi ad allenarsi. Quando Giovanni ha fatto 10 vasche, Caterina ne ha fatte 30. Al termine dell'allenamento Giovanni ha fatto 50 vasche; quante ne ha fatte Caterina?

Risposta: .....

**D6.** Osserva il disegno.



Calcola l'area del triangolo prendendo con un righello le misure necessarie.

a. Risposta: .....cm<sup>2</sup>

b. Scrivi i calcoli che hai fatto per arrivare alla risposta.

.....  
 .....

**D7. Antonio e Giada partecipano a una gara a quiz. Per ogni risposta esatta si assegnano due punti mentre per ogni risposta sbagliata si toglie un punto. L'esito della gara è il seguente:**

- Antonio ha dato 11 risposte esatte e 9 sbagliate;
- Giada ha dato 6 risposte esatte e 14 sbagliate.

**Quali sono i punteggi finali dei due ragazzi?**

- A. +13; +2
- B. +13; -2
- C. +2; +8
- D. +2; -8

**D8. Giulio sa che nel negozio A e nel negozio B le bottiglie di olio della marca che preferisce hanno lo stesso prezzo. Sua moglie gli dice che oggi, su quell'olio, nel negozio A fanno l'offerta "compri 3 e paghi 2" e nel negozio B fanno lo sconto del 40%. Giulio deve comprare 3 bottiglie d'olio.**

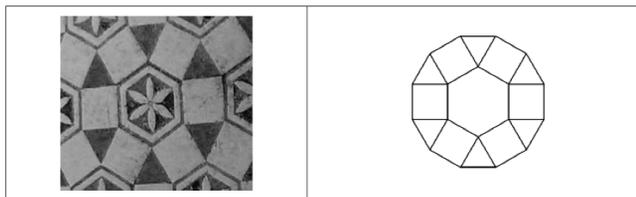
**a. In quale negozio gli conviene comprarle?**

Risposta: .....

**b. Scrivi come hai fatto per trovare la risposta.**

.....  
 .....

**D9. Le immagini che seguono rappresentano un motivo del pavimento di una antica casa romana e la sua schematizzazione geometrica:**

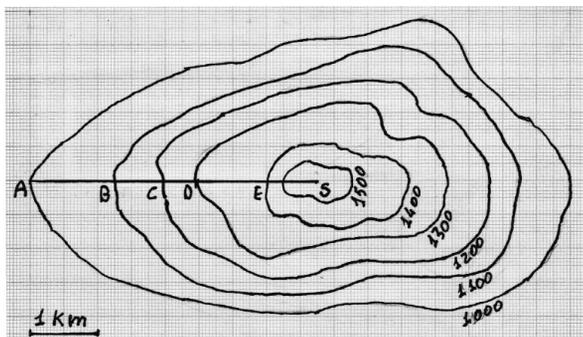


**Il motivo, corrispondente a un dodecagono, è composto da un esagono regolare interno, sei quadrati uguali e sei triangoli equilateri uguali. Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false.**

		Vero	Falso
a.	L'area dell'esagono è metà dell'area del dodecagono	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	L'area di ciascun triangolo è un sesto dell'area dell'esagono	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	L'area di un quadrato è il doppio dell'area di un triangolo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Il perimetro del dodecagono è il doppio di quello dell'esagono	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**D10.** La figura che vedi riporta una rappresentazione semplificata delle linee di livello di una montagna. Le linee di livello uniscono tutti i punti che si trovano alla stessa altitudine. Nella figura il punto A è a 1 000 metri di altitudine e la vetta S della montagna è a 1 600 metri.

Un escursionista va dal punto A al punto S seguendo il percorso indicato nel disegno dal segmento AS.



a. Tra i tratti AB, BC, CD, DE, qual è il più ripido?

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A. AB | <input type="checkbox"/> C. CD |
| <input type="checkbox"/> B. BC | <input type="checkbox"/> D. DE |

b. Giustifica la tua risposta.

.....  
 .....

**D11.** Per scegliere chi deve lavare i piatti del pranzo, Marco, Lorenzo e Livia decidono di lanciare due volte una moneta da 1 euro come quella che vedi in figura:



Testa



Croce

Stabiliscono che:

- se verranno 2 croci, laverà i piatti Marco;
- se verranno 2 teste, laverà i piatti Livia;
- se verranno una testa e una croce, laverà i piatti Lorenzo.

a. Pensi che tutti e tre abbiano la stessa probabilità di lavare i piatti?

- Sì    No

b. Giustifica la tua risposta.

.....  
 .....



**D16.** Sara chiede agli studenti della sezione musicale della sua scuola qual è la loro materia preferita. Nella tabella ha riportato i risultati della sua inchiesta:

Materia	Numero di preferenze
Musica	26
Matematica	18
Italiano	13
Inglese	8

Sara conclude che la musica è la materia preferita dagli studenti della sua scuola.

Quale tra le seguenti motivazioni spiega meglio perché la sua conclusione potrebbe non essere valida?

- A. Sara non ha distinto le preferenze dei maschi da quelle delle femmine.
- B. Sara avrebbe dovuto intervistare solo gli studenti di terza media della scuola.
- C. Gli studenti intervistati non sono rappresentativi di tutti gli studenti della scuola.
- D. Gli studenti sono stati intervistati solo una volta.

**D17.** La formula  $L = L_0 + K \times P$  esprime la lunghezza  $L$  di una molla al variare del peso  $P$  applicato.  $L_0$  rappresenta la lunghezza in centimetri “a riposo” della molla;  $K$  indica di quanto si allunga in centimetri la molla quando le si applica una unità di peso.

Quale delle formule elencate si adatta meglio alla seguente descrizione:

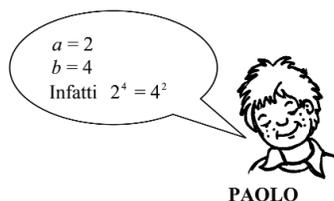
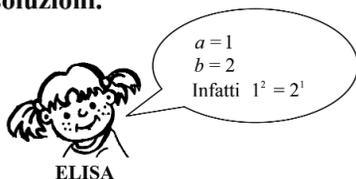
“È una molla molto corta e molto dura (cioè molto resistente alla trazione)”?

- A.  $L = 10 + 0,5 \times P$
- B.  $L = 10 + 7 \times P$
- C.  $L = 80 + 0,5 \times P$
- D.  $L = 80 + 7 \times P$

**D18.** Elisa e Paolo stanno cercando di rispondere a questa domanda:

“Qual è la coppia di numeri interi  $a, b$  (diversi fra loro) tali che  $a^b = b^a$ ?”

Ecco le loro soluzioni.



Chi ha ragione?

- A. Solo Elisa
- B. Solo Paolo
- C. Entrambi
- D. Nessuno dei due

D19. Un bicchiere contiene  $\frac{1}{4}$  di litro di acqua.

Se si vuole riempire una bottiglia da 1,5 litri, quanti bicchieri di acqua bisogna versare nella bottiglia?

Risposta: .....

D20. Si vuole dipingere un muretto di separazione tra i giardini di due case adiacenti. Il muretto, lungo 5 m, con uno spessore di 0,2 m e una altezza di 1 m, appoggia con una delle facce laterali sulla parete delle case, come in figura.



Quanto misura la superficie da dipingere?

- A. 10,4 m<sup>2</sup>
- B. 11,2 m<sup>2</sup>
- C. 11,4 m<sup>2</sup>
- D. 12,4 m<sup>2</sup>

D21. La seguente tabella mostra il numero di iscritti a un club sportivo.

	Minori di 18 anni	Maggiori di 18 anni
Maschi	20	15
Femmine	18	22

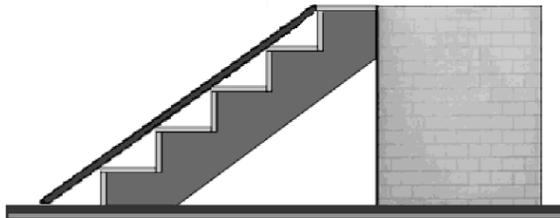
a. Se viene scelta a caso una delle persone iscritte al club, qual è la probabilità che sia un maschio?

- A.  $\frac{20}{35}$
- B.  $\frac{1}{2}$
- C.  $\frac{35}{40}$
- D.  $\frac{35}{75}$

b. Qual è la probabilità che la persona scelta a caso abbia più di 18 anni?

Risposta: .....

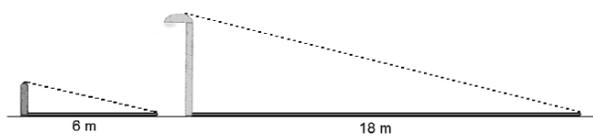
**D22.** Una scala, costituita da 5 gradini profondi 24 cm e alti 18 cm l'uno, deve essere coperta da una tavola di legno utilizzata come scivolo per il trasporto di alcune merci. Qual è il procedimento corretto per trovare la lunghezza dello scivolo?



- |                             |  |                             |                                 |
|-----------------------------|--|-----------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A. | $(\sqrt{18^2} + \sqrt{24^2}) \times 5$ | <input type="checkbox"/> C. | $\sqrt{24^2 + 18^2} \times 5$   |
| <input type="checkbox"/> B. | $\sqrt{(24+18)^2} \times 5$            | <input type="checkbox"/> D. | $\sqrt{(24^2 + 18^2)} \times 5$ |

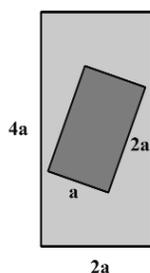
**D23.** A una certa ora di una giornata di dicembre, un bastone lungo 1,5 m, piantato nel terreno perpendicolarmente ad esso, proietta un'ombra lunga 6 m. Alla stessa ora, un palo della luce proietta un'ombra di 18 m.

Quanto è alto il palo?



Risposta: ..... m

**D24.** In un prato (rettangolo più grande) è stata costruita una piscina (rettangolo più piccolo) come vedi in figura.



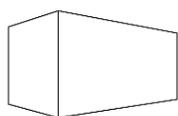
La superficie di prato rimasta è:

- A.  $8a^2$
- B.  $6a^2$
- C.  $9a$
- D.  $3a$

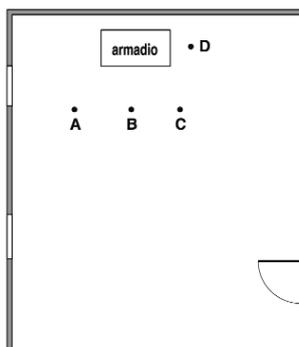
**D25. Quale fra le seguenti disuguaglianze è quella corretta?**

- A.  $\frac{3}{10} < \frac{3}{5} < \frac{3}{20}$
- B.  $\frac{4}{10} < \frac{3}{5} < \frac{11}{20}$
- C.  $\frac{5}{10} < \frac{3}{5} < \frac{13}{20}$
- D.  $\frac{7}{10} < \frac{3}{5} < \frac{13}{20}$

**D26. Un alunno, osservando dal suo banco l'armadio posto nell'aula, lo ha rappresentato mediante uno schizzo in prospettiva, cioè come lo vede. Cerchia sulla piantina dell'aula la lettera corrispondente alla posizione dell'alunno rispetto all'armadio.**



Schizzo in prospettiva  
eseguito dall'allievo



Piantina in scala 1:50



[www.aironeeditore.it](http://www.aironeeditore.it)



cod. 143

