

Fabio Semprini

Mate-Invalsi

3

MATEMATICA

Aggiornamento
INVALSI 2014

Copia gratuita allegata
al volume Mate-Invalsi - 3

Terza Classe
Scuola Secondaria
di 1° Grado



Testo conforme
alla legge 30.10.2008 n. 133, art. 5
in materia di edizione
mista e/o online.



Copyright (2014) by Airone
e-mail: info@aironeeditore.it
www.aironeeditore.it

Impaginazione: Playtime.it

Stampa: Grafiche Sograte, Città di Castello (PG)

Prima edizione: 2014

Ristampe:

2014	2015	2016	2017	2018
I	II	III	IV	V

L'Editore è a disposizione degli aventi diritto, non potuti reperire.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ESAME DI STATO

Anno Scolastico 2013 – 2014

PROVA NAZIONALE

Prova di Matematica

Scuola Secondaria di primo grado

Classe Terza

Fascicolo 1

Classe:

Studente:

Prova Invalsi 2013/14

D1. Quattro amiche devono eseguire la seguente moltiplicazione:

$$25 \cdot (-30)$$

Per trovare il risultato ognuna svolge il calcolo in modo diverso.

Amina	Beatrice	Carla	Denise
$25 \cdot (-3) \cdot 10$	$25 \cdot 3 \cdot (-10)$	$25 \cdot (-3) + 25 \cdot 10$	$20 \cdot (-30) + 5 \cdot (-30)$

Chi ha svolto il calcolo in modo **NON** corretto?

- A. Amina C. Carla
 B. Beatrice D. Denise

D2. Una fabbrica produce 1000 lampadine, di cui 30 difettose.

Ne vende 100 e tra queste 12 risultano difettose.

Se si sceglie a caso una lampadina tra quelle rimaste da vendere, qual è la probabilità che sia difettosa?

- A. $\frac{18}{900}$ B. $\frac{108}{900}$ C. $\frac{30}{1000}$ D. $\frac{120}{1000}$

D3. La famiglia Rossi, composta da due adulti e due bambini di 3 e 5 anni, deve noleggiare un'automobile per una settimana. Cerca su Internet e trova le seguenti offerte.

		Modello City car	Modello Economica	Modello Automatica
Prezzo per una settimana		207,65 €	213,24 €	231,14 €
Accessori	GPS	14,50 € al giorno	15,40 € al giorno	17,00 € al giorno
	Seggiolino per un bambino	Non si può montare	7,30 € al giorno	7,30 € al giorno
	Portasci	39,80 € per tutta la durata del noleggio	39,80 € per tutta la durata del noleggio	45 € per tutta la durata del noleggio
Opzioni	Assicurazione aggiuntiva	8,40 € al giorno	9,00 € al giorno	9,50 € al giorno

a. La famiglia Rossi decide di noleggiare un'automobile Modello Economica con GPS e seggiolini per i bambini.

Cerchia sulla tabella i prezzi che permettono di calcolare la spesa della famiglia Rossi per il noleggio dell'automobile.

b. Quanto spende la famiglia Rossi per il noleggio dei seggiolini?

Risposta: euro

D4. Una scatola a forma di parallelepipedo ha quattro facce rettangolari uguali di dimensioni 6 cm e 10 cm.

Indica con una crocetta se ciascuna delle seguenti affermazioni è vera (V) o falsa (F).

- | | V | F |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Le altre due facce possono essere due quadrati di 6 cm x 6 cm | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Le altre due facce possono essere un quadrato di 6 cm x 6 cm e un rettangolo di 6 cm x 10 cm | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Le altre due facce possono essere un quadrato di 10 cm x 10 cm e un rettangolo di 6 cm x 10 cm | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Le altre due facce possono essere due quadrati di 10 cm x 10 cm | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

D5. Due candele di cera, alte entrambe 30 cm, vengono messe in un portacandela in posizione verticale e accese.



La candela A si accorcia di 0,5 cm ogni 3 minuti mentre la candela B si accorcia di 0,5 cm ogni minuto.

a. Dopo 10 minuti di quanto si saranno accorciate le due candele?

- A. Candela A: circa 1,6 cm; Candela B: 5 cm
- B. Candela A: circa 3 cm; Candela B: 1 cm
- C. Candela A: circa 15 cm; Candela B: 10 cm
- D. Candela A: circa 9 cm; Candela B: 10 cm

b. Quale delle seguenti formule esprime l'altezza L (in centimetri) della candela B al variare del numero n di minuti?

- A. $L = 30 - 3 \cdot n$
- B. $L = 30 - 1,5 \cdot n$
- C. $L = 30 - n$
- D. $L = 30 - 0,5 \cdot n$

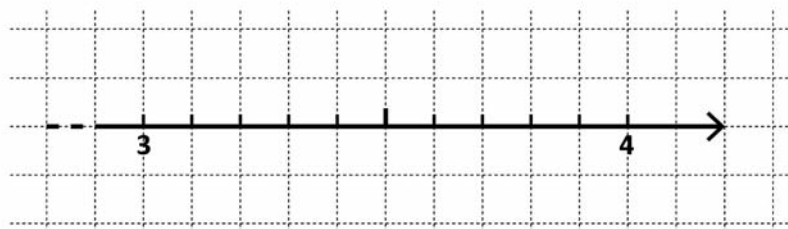
D6. Considera il numero 15. Raddoppialo, poi raddoppia il risultato, poi continua a raddoppiare. In questo modo arrivi a trovare tutti i multipli di 15? Scegli la risposta e completa la frase.

- Sì, perché
-
- No, perché
-

D7.

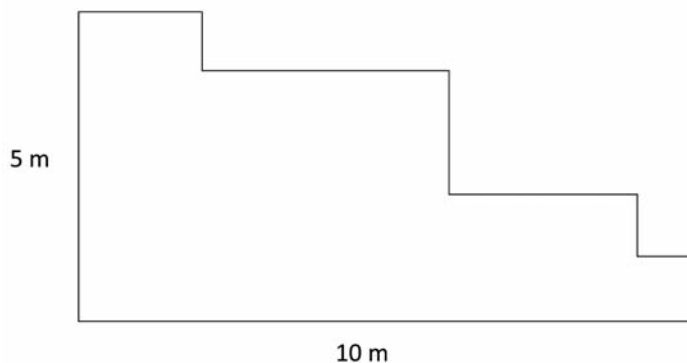
a. Scrivi nei riquadri i seguenti numeri in ordine dal più piccolo al più grande:

π ; $\sqrt{16}$; 3,60; $\frac{335}{100}$



b. Ora collega con una freccia i numeri che hai scritto nei riquadri con la loro posizione approssimata sulla retta.

D8. La seguente figura rappresenta il prato davanti alla casa di Paolo.

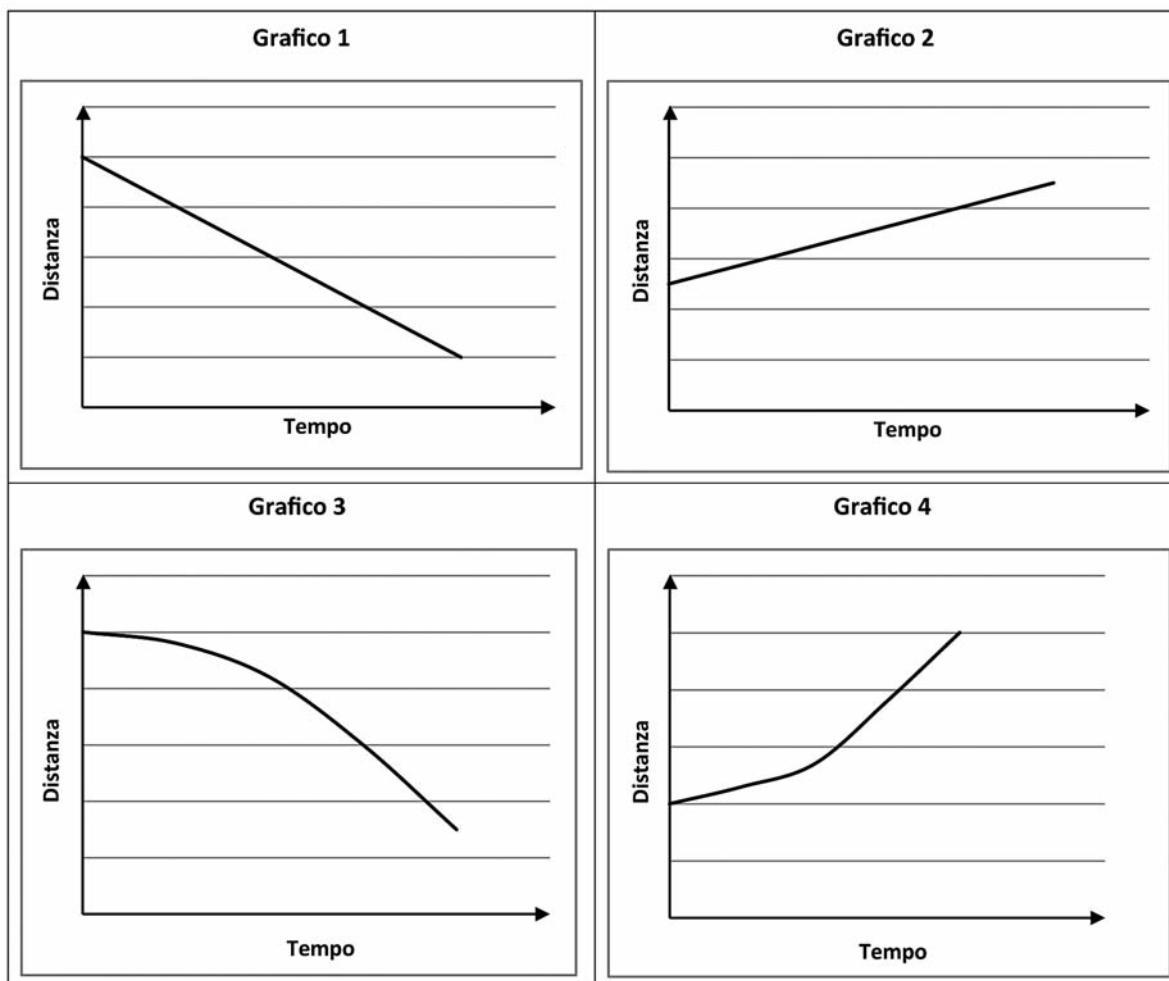


È possibile, con i dati a disposizione, calcolare il perimetro del prato?

- A. Sì, misura 15 m C. Sì, misura 50 m
- B. Sì, misura 30 m D. No, non si può calcolare

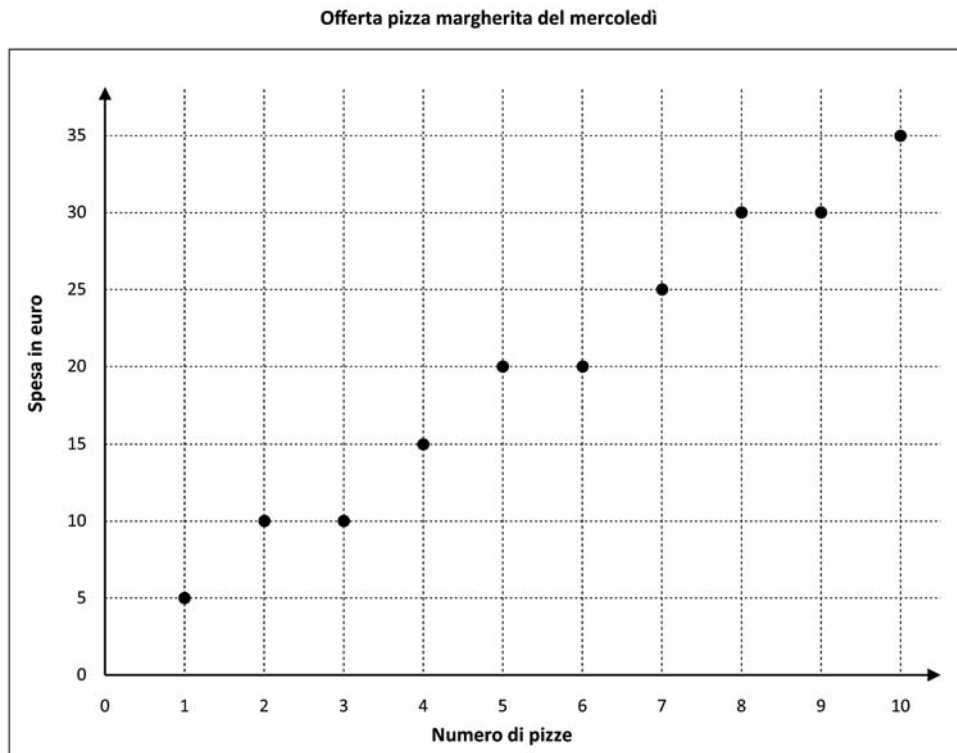
D9. Due treni viaggiano uno verso l'altro con velocità costanti.

Individua fra i seguenti grafici quello che descrive come varia la distanza fra i due treni al passare del tempo.



- A. Grafico 1
- B. Grafico 2
- C. Grafico 3
- D. Grafico 4

D10. Nella pizzeria “Da Marco” la pizza margherita costa 5 euro. Il mercoledì però, per chi compra più pizze, c’è un’offerta speciale. Il seguente grafico rappresenta come varia, il mercoledì, la spesa complessiva, in euro, al variare del numero delle pizze margherita acquistate.



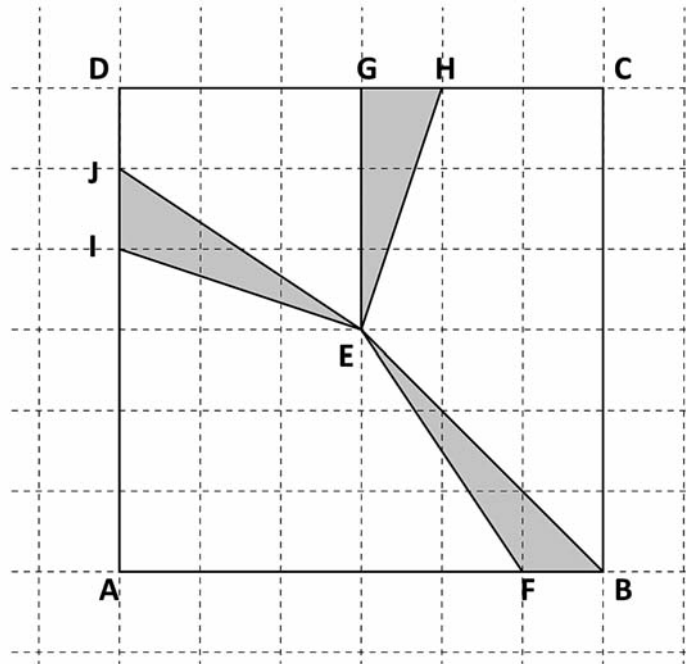
a. Facendo riferimento al grafico completa la seguente tabella:

Numero di pizze	Spesa in euro
1	5
2	10
3
....	15
5
6

b. Indica se ciascuna delle seguenti affermazioni è vera (V) o falsa (F).

- | | V | F |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il mercoledì, il risparmio rispetto agli altri giorni, in percentuale, è sempre lo stesso qualunque sia il numero di pizze acquistate | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il mercoledì, una pizza su tre è gratis | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Il mercoledì, se si comprano 4 pizze, il risparmio rispetto agli altri giorni è del 25% | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

D11. Osserva i triangoli nella seguente figura.



a. Quale delle seguenti affermazioni è corretta?

- A. I tre triangoli hanno stessa area e stesso perimetro
- B. I tre triangoli hanno stessa area e diverso perimetro
- C. I tre triangoli hanno diversa area e stesso perimetro
- D. I tre triangoli hanno diversa area e diverso perimetro

b. Posiziona sul lato AB del quadrato il punto P in modo che il triangolo AEP abbia area doppia del triangolo EFB.

D12. A un torneo di tennis, uno contro uno, partecipano 16 giocatori. Il torneo si svolge a eliminazione diretta, cioè chi perde una partita viene eliminato.

a. Qual è il numero di partite necessario per stabilire il vincitore del torneo?

- A. 8
- B. 15
- C. 16
- D. 32

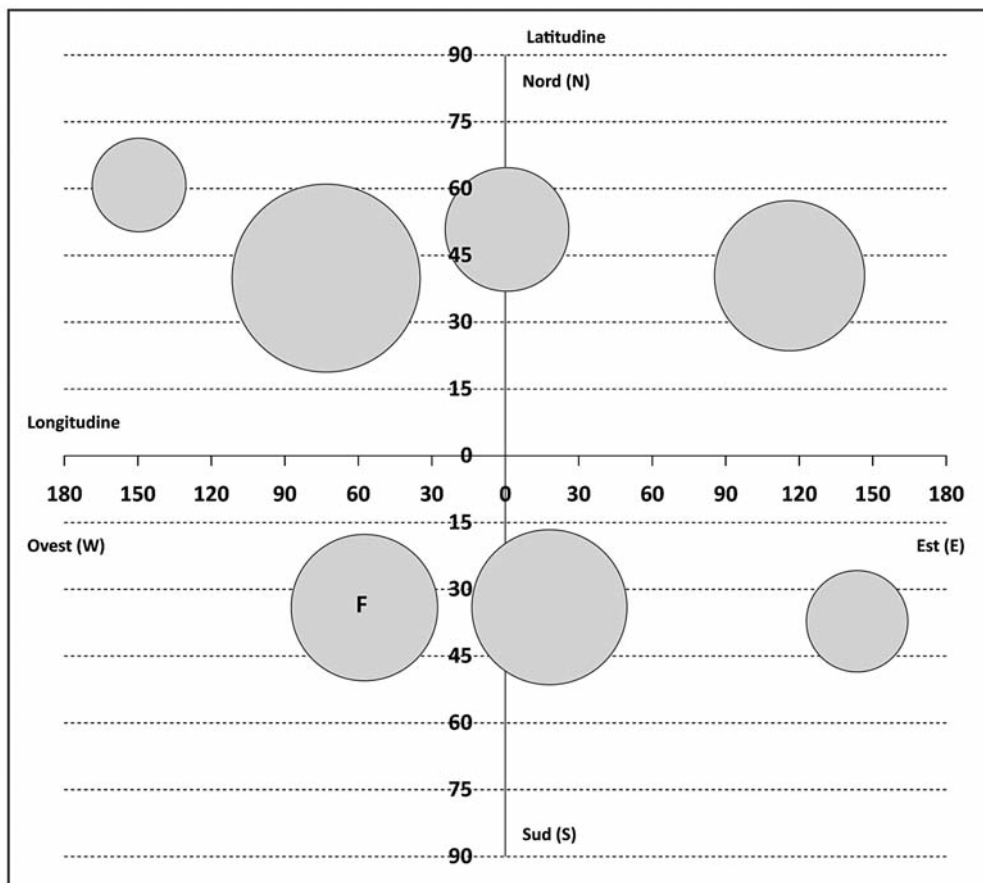
b. Gabriele ha vinto il torneo. Quante partite ha giocato?

Risposta:

D13. Nella seguente tabella sono riportate le longitudini e le latitudini di alcune città del mondo.

Città	Longitudine	Latitudine
New York	74W	40N
Buenos Aires	58W	34S
Sydney	144E	37S
Pechino	116E	40N
Londra	0	51N
Città del Capo	18E	34S
Anchorage	150W	61N

Le piovosità medie nel mese di giugno delle città elencate in tabella sono rappresentate nel grafico da cerchi con centro in corrispondenza delle coordinate della città. L'area dei cerchi è proporzionale ai millimetri di pioggia caduti. Sull'asse orizzontale è riportata la longitudine, sull'asse verticale la latitudine.



a. Indica con una crocetta il cerchio che corrisponde alla città di Londra.

b. A quale città corrisponde il cerchio contrassegnato con la lettera F?

Risposta:

c. In quale dei seguenti elenchi le città sono ordinate dalla più piovosa alla meno piovosa?

- A. Pechino – New York – Sydney
- B. New York – Pechino – Sydney
- C. Sydney – New York – Pechino
- D. Sydney – Pechino – New York

D14. La somma di due numeri naturali a e b è pari. Se aggiungo 1 a entrambi i numeri, come sarà ora la somma? Scegli una delle due risposte e completa la frase.

La somma sarà pari perché

.....

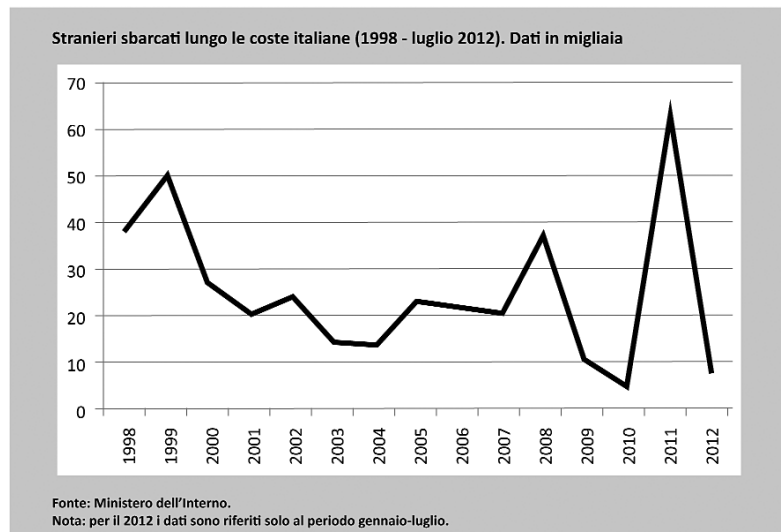
La somma sarà dispari perché

.....

D15. Una scuola ha dieci classi, con una media di 22 alunni per classe. Le classi con 21 alunni sono sei; le classi con 24 alunni sono tre. Quanti alunni ci sono nella decima classe?

- A. 20
- B. 22
- C. 23
- D. 25

D16. Osserva il seguente grafico.



Indica se ciascuna delle seguenti affermazioni è vera (V) o falsa (F).

- | | V | F |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Nel 1999 sono sbarcati circa 50 stranieri | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Il 2010 è stato l'anno in cui sono sbarcati meno stranieri | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Dal 1999 al 2004 il numero di stranieri sbarcati è andato sempre diminuendo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Nel 2011 il numero di stranieri sbarcati è stato circa 6 volte quello degli stranieri sbarcati nel 2009 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

D17. In Italia, secondo gli ultimi dati forniti dall'ISTAT, ci sono circa 600 automobili ogni 1000 abitanti. Gli abitanti dell'Italia sono circa 60 milioni e un'automobile è lunga mediamente 4 metri.

a. Immagina di posizionare tutte le automobili che ci sono in Italia una dietro l'altra, formando un'unica fila continua: quanti chilometri sarebbe all'incirca lunga questa fila?

- A. Sarebbe all'incirca lunga come l'Italia (circa 1000 km)
- B. Sarebbe all'incirca lunga come la distanza tra l'Italia e gli USA (circa 6000 km)
- C. Sarebbe all'incirca lunga come l'equatore (circa 40000 km)
- D. Sarebbe all'incirca lunga come il diametro del pianeta Giove (circa 143000 km)

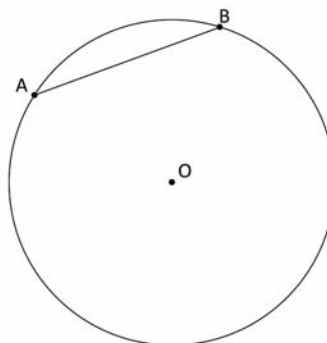
b. Scrivi i calcoli che hai fatto per arrivare alla risposta.

.....

.....

.....

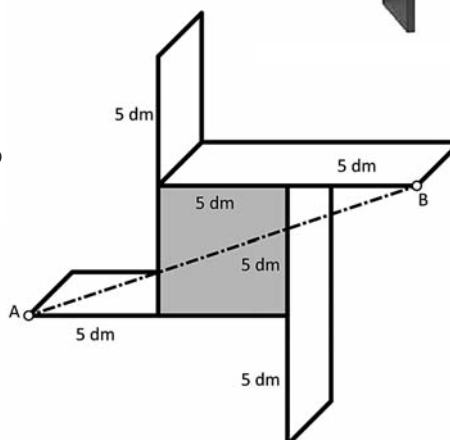
D18. Osserva la figura. AB è un cateto di un triangolo rettangolo inscritto nella circonferenza di centro O. Disegna il triangolo rettangolo.



D19. Leonardo vuole costruire una mensola come quella in figura. La parte sporgente delle assi della mensola è di lunghezza uguale a quella del lato del quadrato centrale.



Qui sotto è riportato lo schema della parte posteriore della mensola con le misure. Affinché la mensola sostenga il peso dei libri è necessario mettere una sbarretta d'acciaio che colleghi il punto A con il punto B, come nello schema.



a. Quanto deve essere lunga la sbarretta?

- A. Circa 11 dm C. Circa 20 dm
 B. Circa 16 dm D. Circa 25 dm

b. Scrivi come hai fatto per trovare la risposta.

.....
.....
.....

D20. Luisa non ricorda bene la combinazione del lucchetto della sua bicicletta. La combinazione si ottiene girando quattro rotelline, ognuna delle quali riporta tutte le cifre da 0 a 9.

Luisa non ricorda per nulla la seconda cifra della combinazione ma sa che

- la prima cifra è 6
- la terza cifra è 3 o 4
- l'ultima cifra è 1



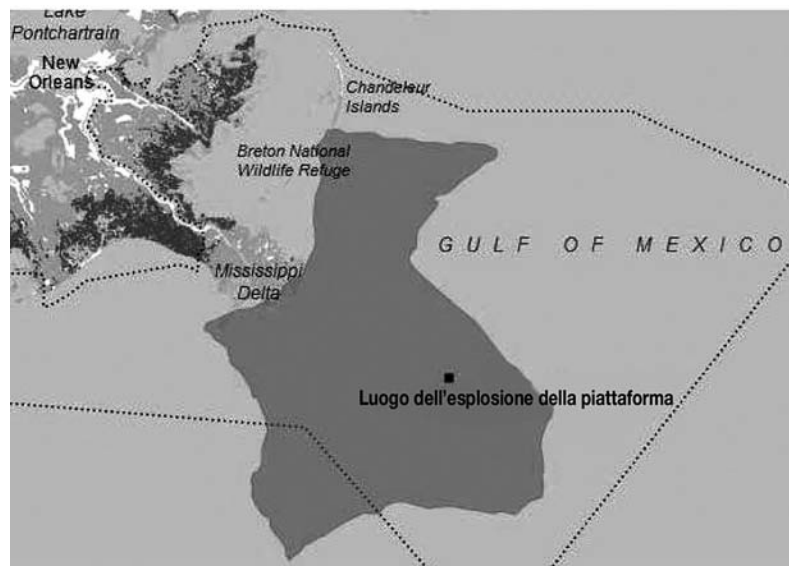
Quante combinazioni al massimo dovrà provare Luisa per riuscire ad aprire il lucchetto della sua bicicletta?

- A. 2 C. 10
 B. 3 D. 20

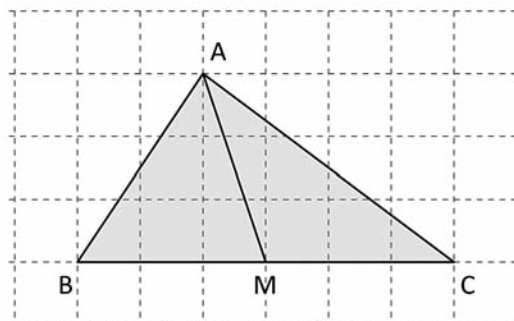
D21. Di recente, vicino alle coste americane, una piattaforma petrolifera è esplosa e ha riversato in mare diverse tonnellate di petrolio. Le rilevazioni da satellite, fatte dopo 10 giorni, mostrano l'estensione della macchia di petrolio (la parte scura in figura).

L'estensione della macchia di petrolio è compresa

- A. tra 100 e 200 km²
 B. tra 1000 e 2000 km²
 C. tra 10000 e 20000 km²
 D. tra 100000 e 200000 km²



D22. Nel triangolo in figura il segmento AM congiunge il vertice A con il punto medio M del lato BC. Il triangolo risulta così diviso in due triangoli.



I due triangoli ABM ed AMC risultano tra loro equivalenti?

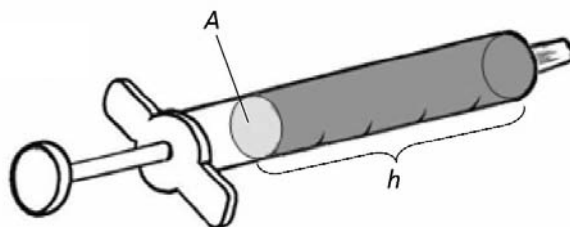
- A. Sì, perché i triangoli ABM e AMC hanno una base e la relativa altezza di uguali lunghezze
- B. Sì, perché il lato AM è in comune ai triangoli ABM e AMC
- C. No, perché i triangoli ABM e AMC non sono congruenti
- D. No, perché il segmento AM è la mediana relativa al lato BC del triangolo ABC

D23. a e b sono due numeri naturali.

Indica se ciascuna delle seguenti affermazioni è vera (V) o falsa (F).

- | | V | F |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Se a è un multiplo di 6 e b è un multiplo di 4, allora $a \cdot b$ è un multiplo di 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Se a è un multiplo di 5 e b è un multiplo di 10, allora $a \cdot b$ è divisibile per 25 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Se $a+b$ è pari, allora almeno uno dei due addendi, a oppure b , è pari | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Se a è divisibile per 10, allora $a+1$ è divisibile per 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

D24. Osserva la figura.



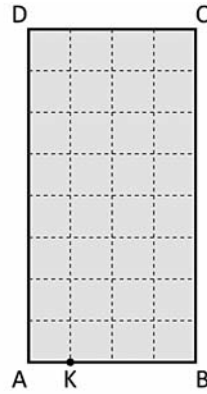
a. La lunghezza della colonna del liquido contenuto nella siringa è indicata con h . Il volume del liquido è V . Scrivi la formula che ti permette di calcolare l'area A della sezione della siringa conoscendo h e V .

Risposta: $A = \dots\dots\dots$

b. Lo stesso volume V di liquido viene messo in una seconda siringa e la lunghezza della colonna di liquido diventa il doppio. L'area della sezione di questa siringa rispetto alla prima è

- A. il doppio
- B. un quarto
- C. la metà
- D. il quadruplo

D25. Osserva il rettangolo.



Sul lato DC segna il punto H in modo tale che il segmento HK divida il rettangolo in due parti uguali.

D26. Considera la frazione $\frac{400}{500}$.

Indica se ciascuna delle seguenti affermazioni è vera (V) o falsa (F).

- | | V | F |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Aggiungo 1 al numeratore: $\frac{401}{500}$ è maggiore di $\frac{400}{500}$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Aggiungo 1 al denominatore: $\frac{400}{501}$ è minore di $\frac{400}{500}$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Aggiungo 1 sia al numeratore sia al denominatore: $\frac{401}{501}$ è equivalente a $\frac{400}{500}$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Sottraggo 1 sia al numeratore sia al denominatore: $\frac{399}{499}$ è equivalente a $\frac{400}{500}$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



www.aironeeditore.it

Aggiornamento INVALSI 2014

Copia gratuita allegata
al volume

Mate-Invalsi – 3

ISBN 978-88-98111-06-0 – € 6,60



9 788898 111060

Per l'insegnante che adotta i libri Airone

Le soluzioni degli esercizi sono presenti sul sito Airone (www.aironeeditore.it) nella sezione Area Docenti, scaricabile in formato PDF.

L'insegnante potrà richiedere il codice riservato per accedere all'Area Docenti al nostro distributore per la sua zona (www.aironeeditore.it/distributoriAirone.htm).



Testo conforme
alla legge 30.10.2008 n. 133, art. 5
in materia di edizione
mista e/o online.

cod. 184